

Критерии оценки РППС по требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО
в муниципальном общеобразовательном учреждении «Политотдельская средняя школа»
(дошкольные группы)

№	Вопрос контроля	Баллы	Примечание
1. Содержательная насыщенность среды			
1.1.	Объекты среды соответствуют возрастным возможностям детей и содержанию ФОП ДО	2	
1.2.	Объекты среды достаточно разнообразны, чтобы обеспечить: - игровую активность - познавательную активность - исследовательскую и творческую активность - экспериментирование с доступными детям материалами, в т.ч. с водой и песком.	2	
1.3.	Оформленная среда доступна воспитанникам и соответствует их возрастным потребностям во всех помещениях дошкольной группы	2	
2. Трансформируемость среды			
2.1.	Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в т.ч. меняющихся интересов и возможностей детей	2	
3. Полифункциональность среды			
3.1.	Среда обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС (детской мебели, мягких модулей, ширм, в т.ч. материалов окружающей среды) в разных видах детской активности.	2	
4. Вариативность среды			
4.1.	Среда содержит разные пространства – для игры, конструирования, уединения	2	
4.2.	В пространстве оборудованы центры интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный опыт	2	
4.3.	Среда содержит разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей	2	
4.4.	Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.	2	
5. Доступность среды			
5.1.	Все помещения, где осуществляется образовательная деятельность, доступны для воспитанников, в т.ч. для детей с ОВЗ и детей инвалидов	1	
5.2.	Дети в т.ч. ОВЗ имеют свободный доступ к	2	

	играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности		
5.3.	Все материалы и оборудование исправны	3	
6. Безопасность среды			
6.1	Все элементы среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, в т.ч. санитарным требованиям.	3	
Итого:		27	

Критерии в баллах:

- «Соответствует полностью» - 3 балла
- «Частично соответствует» - 2 балла
- «Не соответствует» - 1 балл

Общие выводы:

1. РППС групп полностью или в целом соответствует требованиям содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности – 35 баллов.
2. РППС группы требует незначительных дополнений и изменений для соответствия содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности – 30 баллов.
3. РППС требует значительных дополнений и изменений для соответствия содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности – 25 баллов.

Вывод: развивающая предметно-пространственная образовательная среда возрастных групп направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений.

В ходе проверки были выявлены недочеты и рекомендовано:

- пополнить образовательную среду приобретением игрового оборудования
- обратить внимание на доступность РППС для воспитанников в т.ч. для детей ОВЗ и детей инвалидов.