

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

протокол от «12» апреля 2023г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ
«Политотдельская СШ»

С.А. Лелекова
«12» апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Политотдельская средняя школа»
Николаевского муниципального района Волгоградской области
(МОУ «Политотдельская СШ»)
за 2022 год**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

протокол от «__» _____ 20__ г. № __

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Политотдельская
СШ»

_____ С.А. Лелекова
«__» _____ 20__ г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения «Политотдельская
средняя школа»
Николаевского муниципального района Волгоградской области
(МОУ «Политотдельская СШ»)
за 2022 год**

**Отчет о результатах самообследования
за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Политотдельская средняя школа» Николаевского муниципального района Волгоградской области
Руководитель	Лелекова Светлана Александровна
Адрес организации	404043 Волгоградская область, Николаевский район, с. Политотдельское, ул. Мира, 24 .
Телефон	8(84494) 5-54-49
Адрес электронной почты	psosh@bk.ru
Учредитель	Администрация Николаевского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	1964 г.
Лицензия	№ 792 от 30.11.2015, серия 34Л01 № 0000505
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 57 от 25.01.2016, серия 34А01 № 0000528; срок действия: до 24 апреля 2025 года

Основным видом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также Образовательное учреждение реализует адаптированные образовательные программы и программы дополнительного образования детей и взрослых.

МОУ «Политотдельская СШ» (далее – Школа) расположена в с. Политотдельское Николаевского района Волгоградской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 97,8% – рядом со Школой, 2,2 % – в близлежащих поселках, для этих учащихся организован подвоз в образовательное учреждение школьным автобусом.

Левчуновский филиал МОУ «Политотдельская СШ» расположен в селе Левчуновка Николаевского района Волгоградской области в 25 км от г. Николаевска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100% обучающихся проживает в с. Левчуновка.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет обучающихся, Совет родителей.	Предоставляют мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся, устанавливающих требования к одежде обучающихся, утверждающих порядок создания, организации работы, принятия решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения; при выборе меры дисциплинарного взыскания для учащегося. Осуществляют контроль за соблюдением обучающимися дисциплины, представляют интересы обучающихся в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения	177

России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	20
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	91
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	8

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 177 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1.
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ "Политотдельская СШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС. Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МОУ "Политотдельская СШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОУ "Политотдельская СШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Политотдельская СШ» выполнены на 71 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МОУ «Политотдельская СШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 58,8 процентов;
 - родителей – 46 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2021/22 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МОУ "Политотдельская СШ»:

- С расстройством аутистического спектра - 1 (0,56%).
- С интеллектуальными нарушениями - 3 (1,7%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5

сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

С 01.09.2022г. школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО, СОО включили ключевое общешкольное дело - церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 г. № СК-295/06, и стандартом от 06.06.2022 года.

С 01.09.2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Её занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы – 23 года.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает участие обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

Участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

В 2021 году Образовательное учреждение работало над главной целью воспитательной работы: «Способствовать созданию условий для формирования личности учащегося - человека, обладающего духовным богатством, готового к самоопределению в жизни, способного к творчеству и самостоятельности в различных сферах».

Совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физкультурно-оздоровительное;

Данные направления воспитательной работы реализовывались через: традиционные школьные мероприятия; систему работы дополнительного образования; работу органов ученического самоуправления, внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, социальные практики.

Большое значение в воспитании социально-активной личности имеют традиции школы. В школе насчитывается более 10 традиционных мероприятий, в которых принимают участие не только обучающиеся, но и родители. С этой целью были проведены традиционные школьные мероприятия: День Знаний, Память Беслана, участие в месячнике «Внимание, дети!», кросс-нации, День Учителя, День Матери, новогодние вечера, мероприятия к 23 февраля, 9 мая, 8 Марта, весёлые старты, День Земли, День Птиц, «Вахта Памяти», «Бессмертный полк», Последний звонок (в дистанционном формате).

Традиции школы благотворно влияют на формирование активной жизненной позиции обучающихся, на развитие их личности, воспитывают чувство гордости за свою родную школу, класс.

Проведены беседы с родителями и классные часы с использованием памяток и видеороликов, подготовленных Роспотребнадзором, о влиянии некурительных никотиносодержащих смесей (снюсов).

В рамках работы по формированию здорового образа жизни с 1 – 11 классами проведены лечебно-оздоровительные и профилактические мероприятия с просмотром презентаций и видеофильмов о необходимости и пользе вакцинации, употребления витаминов и соблюдения режима в целях предупреждения гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции.

В рамках Месячника по антинаркотическим мероприятиям в дистанционном формате в чатах классов были организованы следующие мероприятия:

- «Минутки телефона доверия», «Сообща, где торгуют смертью»;
- тематический фестиваль рисунков «Пусть всегда буду Я!»;
- беседы о здоровом образе жизни для 1 – 4 классов;
- беседы «Мы за здоровое будущее» для 5 – 11 классов;

Выступление агитбригады «Мы за здоровый образ жизни!» состоялось в дистанционном формате.

В течение года продолжалась работа по экологическому воспитанию:

- проведены уроки Природолюбия, акция «Экодвор», акция «Поможем птицам», акция «Чистый берег. Чистая вода», акция «Береги лес!», День Земли, весенняя неделя Добра.

В рамках месячника по безопасности дорожного движения была проведена акция «Письмо водителю», выпущены листовки и буклеты, проведен цикл классных часов по данной теме.

В рамках Всероссийской акции «Безопасность в сети Интернет» были проведены классные часы «Час кода», флеш-моб, учащимся и их родителям были вручены буклеты «Интернет безопасность»;

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивная (спортивные секции) ;
- техническая ;
- туристско-краеведческая;
- военно-патриотическая;
- естественно-научная;
- художественная
- социально-педагогическая

Выбор дополнительного образования осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. Всего дополнительным образованием в 2021 г. было охвачено – 85%

Дополнительное образование в 2021 году представлена следующим образом в МОУ Политотдельская СШ»:

Название кружков	Классы
Спортивные секции по волейболу	8-11
Спортивные игры	5-7
Танцевальный кружок «Фантазия»	3-4
Финансовая грамотность	5-9
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Социальная активность»	5-11
ВПК «Патриот»	8-11
Клуб ЮИД «Улица безопасности»	5-8
Музейное дело «Родной край»	6-10

В Левчуновском филиале МОУ «Политотдельская СШ» дополнительным образованием в 2021 г. было охвачено – 82,2%

Дополнительное образование в 2021 году представлена следующим образом в Левчуновском филиале МОУ Политотдельская СШ»:

Название кружков	Классы
«Спортивные игры»	5-9
«Теннис»	6-9
ВПК «Юный пограничник»	7-9
Шахматный клуб «Белая ладья»	3-6
«Школьный квадрокоптер»	7-8
«Юный информатик»	5-6
«3D моделирование»	7-9
Финансовая грамотность	5-9
Художественное выпиливание лобзиком	6

Об антикоронавирусных мерах

МОУ "Политотдельская СШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические

мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Николаевского муниципального района. Так, Школа:

- использует бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

IV. Содержание и качество подготовка

МОУ «Политотдельская СШ»

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (на конец 2022 года), в том числе:	131	105
	– начальная школа	48	24
	– основная школа	69	73
	– средняя школа	14	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	0	0
	– основная школа	1	2
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	0	0
	– среднем общем образовании	2	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	0	0
	– средней школе	0	0

Левчуновский филиал МОУ «Политотдельская СШ»

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (на конец 2020 года), в том числе:	88	89
	– начальная школа	33	33
	– основная школа	55	56

	– средняя школа		0		0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа		0		1
	– основная школа		0		0
	– средняя школа		0		0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании		0		0
	– среднем общем образовании		0		0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе		0		0
	– средней школе		0		0

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при наблюдается уменьшение количества обучающихся Школы.

Профильного обучения в школе нет. С 1 сентября 2021 года для обучающихся с 1 по 11 классы реализуется углубленное изучение по направлению подготовки естественно-научного профиля по предмету «Математика».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

МОУ «Политотдельская СШ»

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	8	8	100	6	75	1	17	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	4	40	1	10	0	0	0	0	0	0
4	15	15	100	7	47	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	33	33	100	17	52	2	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 29% (в 2021 был 23%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 9% (в 2021 – 15%).

Левчуновский филиал МОУ «Политотдельская СШ»

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	10	10	100	4	40	2	20	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0
4	10	9	90	3	27	2	18	1	10	0	0	0	0
Итого	24	23	96,6	8	26	3	12,6	1	10	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», сохранился также 26% на (в 2020 был 26%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,6% (в 2020 – 12,6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году
МОУ «Политотдельская СШ»

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	14	12	86	2	14	5	36	2	14	0	0	2	14
6	11	11	100	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0
7	18	16	89	5	28	2	11	2	11	0	0	2	11
8	17	16	94	3	18	1	6	1	6	0	0	1	6
9	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	67	62	93	16	24	8	12	5	7	0	0	5	7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 % (в 2021 был 25%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 4% (в 2021 году был 4%). На повторный год обучения были оставлены 2 человека (1ученик 5 класс, 1 ученик 7 класс)

Левчуновский филиал МОУ «Политотдельская СШ»

Классы	Всего обуча-ся	Из них успеваю-т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Ко-л-во	%		
5	12	12	100%	1	8,3%	1	8,3%	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100%	1	8,3%	2	16,6%	0	0	0	0	0	0
6 «Б» ОВЗ	1	1	зачет										
7	12	12	100%	2	16,6%	1	8,3%	0	0	0	0	0	0
8	14	14	100%	3	24,9%	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100%	3	24,9%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	56	56	100%	10	16,6%	4	11,1%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 10% (в 2020 был 26,4%), процент учащихся, окончивших на «5», также, повысился на 0,2% (в 2020 – 11,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году
МОУ «Политотдельская СШ»

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	
								Кол-во	%	Ко- л- во	%			
10	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	6	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Результаты сдачи ЕГЭ/ГВЭ 2022 года
МОУ «Политотдельская СШ»**

Предмет	Сдавали всего человек (ЕГЭ/ГВЭ)	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	7/0	0	0	56
Математика	7/0	0	0	40/4 (п/б)
Биология	1	0	0	39
География	1	0	0	60
Физика	1	0	0	46
Информатика	1	0	0	42
Итого:	18	0	0	47

В 2022 году государственную итоговую аттестацию проходили в форме ЕГЭ. Наивысший балл 60 набрал Волков Евгений по географии. Средний балл ЕГЭ в 2022г. повысился на 6% (2021 г. 41%). Государственную итоговую аттестацию успешно прошли все выпускники и все 7 выпускников получили аттестат об окончании среднего общего образования.

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ «Политотдельская СШ» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5-9 классах, руководствуясь Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 №1139.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов

Класс	Всего человек	Предмет	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
5	17	математика	6	8	3
	16	русский	2	11	3
6	20	математика	4	6	0
	13	русский	5	8	0
7	15	математика	5	10	0
	19	русский	9	10	0
8	19	математика	7	12	0
	19	русский	8	10	1
9	17	математика	10	7	0
	17	русский	6	10	1

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

**V. Востребованность выпускников
МОУ «Политотдельская СШ»**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	10	5	0	5	6	3	2	0	1
2020	15	9	0	6	6	2	2	1	1
2021	15	7	0	8	5	0	4	1	0
2022	7	4	1	2	7	2	4	1	0

В 2022 году практически все выпускники 9-х и 11-х классов (1 чел). Продолжили обучение на следующей ступени в профессиональных ОО и ВУЗах, и 1 выпускник устроился на работу. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, по сравнению с 2021г. выросло с составило 2 человека.

Левчуновский филиал МОУ «Политотдельская СШ»

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	10	0	0	10	0	0	0	0	0
2021	9	1	1	7	0	0	0	0	0

В 2021 году набора обучающихся выпускников 9-го класса в 10 класс перешли 2 ученика.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОУ "Политотдельская СШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 89 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, –83 процента.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

	человек
Всего педагогических работников	20
<i>Образовательный ценз</i>	
– высшее профессиональное образование	15
– среднее профессиональное образование	5
– начальное профессиональное образование	-
<i>Квалификационная категория</i>	
– высшая квалификационная категория	0
– первая квалификационная категория	0
– соответствие занимаемой должности	20
<i>Почетные звания</i>	
(указать какие)	-
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	20
<i>Укомплектованность штатов</i>	
– на штатной основе	20
– совместители	-
– по штатному расписанию	20
– укомплектованность фактически	100%

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили он-лайн сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал, и дневники учеников.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15672 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- число зарегистрированных пользователей библиотеки – 220 чел.
- число посещений – 1500 чел./год;
- объем учебного фонда – 6852 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда

№	Вид литературы	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Поступило экземпляров за отчетный год
1	Учебники	5807	328
2	Учебные пособия	1045	0
3	Художественная литература	7899	0
4	Справочный материал	725	0
5	Электронные документы	196	0

Формы работы школьной библиотеки по содействию в формировании читательской компетентности разнообразны. Это подготовка наглядных и методических - материалов для учащихся (как в традиционной, так и электронной форме), индивидуальная работа со школьниками, консультирование школьников, внеклассные мероприятия, участие в олимпиадах, уроки внеклассного чтения и библиотечные уроки. Каждый преподаватель и учащийся лицея имеет свободный доступ к использованию информационных ресурсов для учебной и профессиональной деятельности.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинетов, из них

интерактивной доской обеспечены 5 кабинетов, мультимедийными проекторами – 18 кабинетов. На первом этаже Школы находятся спортивные залы, столовые и пищеблоки.

Во дворах Школы оборудованы спортивные площадки для игр, оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	177
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	111
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49/24,3%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый/профиль)	балл	0/36
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	16,6%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	16,6%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	40%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	40%

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	16,6%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	152 (80%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25(12,4%)
– регионального уровня		1 (0,5%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	181 (89,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	177 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5

Численность (удельный вес) пед.работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0
– первой		0
Численность (удельный вес) пед.работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (5%)
– больше 30 лет		8(40%)
Численность (удельный вес) пед.работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5%)
– от 55 лет		8 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	38,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	177 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,9